

# **CURSO DE FORMACIÓN PRESENCIAL**

## **PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTOS, RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA SU REALIZACIÓN**

**Modalidad: Semi-Presencial**

**Horas: 101**

**Créditos: 10 ( 4 ects )**

**Puntos: 0´5 Apartado 2.5**

**ORGANIZADO POR DIDACTA 21**

**CERTIFICADO POR UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS DE MADRID**

## PLAN DE FORMACION 2009/2010



Curso: Programación y unidades didácticas en educación secundaria y formación profesional: fundamentos, recursos y estrategias para su realización

**Título:** Programación y Unidades Didácticas en Educación Secundaria y Formación Profesional: Fundamentos, Recursos y Estrategias para su realización.

### **Objetivos:**

OBJETIVO GENERAL: Facilitar los instrumentos teóricos y normativos necesarios para la elaboración de la Programación y Unidades Didácticas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los principales documentos de planificación curricular en el sistema educativo.
- Identificar los principales elementos de la programación didáctica.
- Identificar los principales elementos de la unidad didáctica.
- Analizar las variables contextuales, organizativas y pedagógico-didácticas de la planificación educativa.
- Facilitar el marco teórico y los instrumentos prácticos para realizar una propuesta de objetivos, contenidos, aspectos metodológicos, atención a la diversidad y evaluación en los documentos programáticos.
- Diseñar una programación didáctica.
- Diseñar unidades didácticas.

### **Contenidos:**

#### UNIDAD 1.

- La Programación Didáctica. Concepto y elementos.
- La Unidad Didáctica. Concepto y elementos

#### LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

#### UNIDAD 2. Fundamentación.

- Aspectos normativos
- Marco curricular.
- Fundamentación psicológica.

#### UNIDAD 3. Los objetivos.

- Distintos niveles de concreción de los objetivos: de los fines educativos a los objetivos de área/curso.
- Los objetivos en términos de capacidades.
- Los objetivos didácticos o de aprendizaje.

## PLAN DE FORMACION 2009/2010



Curso: Programación y unidades didácticas en educación secundaria y formación profesional: fundamentos, recursos y estrategias para su realización

### UNIDAD 4. Las Competencias Básicas.

- Aproximación conceptual
- Las Competencias Básicas en la Educación Secundaria Obligatoria.

### UNIDAD 5. Los Contenidos.

- Concepto.
- Selección y secuenciación de contenidos.
- Los contenidos transversales.

### UNIDAD 6. Aspectos metodológicos.

- Principios psicopedagógicos y didácticos.
- Estrategias metodológicas.

### UNIDAD 7. La Atención a la diversidad.

- Marco teórico.
- La atención a la diversidad en el sistema educativo.
- Medidas de atención a la diversidad.

### UNIDAD 8. La Evaluación

- Aproximación conceptual.
- Normativa sobre evaluación.
- La evaluación de los aprendizajes de los alumnos.
- Criterios, técnicas e instrumentos de evaluación
- La evaluación de la práctica docente

### LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

### UNIDAD 9. Las Unidades Didácticas.

- Elementos de la Unidad Didáctica.
- Pautas para su elaboración.

## PLAN DE FORMACION 2009/2010



Curso: Programación y unidades didácticas en educación secundaria y formación profesional: fundamentos, recursos y estrategias para su realización

### **Metodología:**

Los principios metodológicos se fundamentan en una participación e implicación activa del alumnado, adaptados a los intereses personales y profesionales del alumnado. Para ello se proponen las siguientes líneas de actuación:

### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:

1. Presentación del plan de trabajo a los alumnos.
2. Presentación de un documento para cada uno de los puntos señalados en el apartado "Contenidos". Dicho documento contempla el marco teórico y normativo, así como los instrumentos necesarios para la elaboración del punto correspondiente a la programación didáctica y a la unidad didáctica. Para cada uno de estos puntos se plantean las siguientes actuaciones:
  - Explicación magistral
  - Debate
3. Seguimiento tutorial, de manera presencial y telemática.
4. Evaluación de los trabajos realizados.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

1. Cada uno de los documentos presentados, correspondientes a cada uno de los elementos de la Programación y de las Unidades Didácticas deberá ser trabajado por los alumnos, debiendo contextualizarlo y concretarlo en un documento planificador dirigido a un curso, de la etapa elegida, y a la especialidad de cada uno de los alumnos.
2. Elaboración de unidades didácticas para un curso, de la etapa elegida, y de la especialidad de cada uno de los alumnos.

### **Evaluación:**

Actividades de evaluación: Para superar el curso con evaluación positiva, los alumnos deberán realizar:

- Cuestionario de evaluación a la finalización del curso.
- Elaboración de un esquema sobre los elementos de una programación didáctica contextualizada a un curso de la ESO, Bachillerato o FP, de la especialidad de cada uno de los alumnos.
- Realización de una Unidad Didáctica dirigida a un curso de la ESO, Bachillerato o FP, de la especialidad de cada uno de los alumnos.

Nota: Imprescindible para la obtención del Certificado